

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Вікторія БОЙКО

"26" серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Катерина НІКІТЕНКО

Протокол засідання кафедри

Готельно-ресторанного та туристичного
бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ

від "26" серпня 2022 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи

назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма – Туризм

Спеціальність – 242 Туризм

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Херсон – 2022

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Викладач	Яровий Вадим Федорович; доктор економічних наук; доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Контактна інформація	м. 0677639072, lawyer7522@gmail.com
Графік консультацій	Консультації online: Viber, Telegram, Zoom, тел. +30677639072
Програма дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади рекреалогії та санаторно-курортного лікування. 2. Рекреаційна діяльність. 3. Рекреаційні та територіально-рекреаційні системи». 4. Природні лікувальні ресурси та курортні території». 5. Процедури санаторно-курортного лікування». 6. Організація санаторно-курортного лікування». 7. Організація діяльності курортних підприємств». 8. Принципи та характеристика курортної справи в індустрії гостинності».
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи» передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок зі способів здійснення рекреаційної діяльності, особливостей організації і розвитку рекреаційних систем, а також зрозуміти суть біологічної дії рекреаційних та фізичних чинників, що використовуються в санаторно-курортних закладах України.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Формування уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем, а також оволодіння теоретичними та практичними знаннями з основ курортної справи: опанувати методики щодо реалізації природних чинників, що використовуються в санаторно-курортних закладах України; аліментарного чинника, спрямованого на забезпечення та уміле його використання в комплексному оздоровленні відпочиваючих; оволодіння навичками творчого погляду на організацію курортної справи залежно від курортних ресурсів
Завдання вивчення дисципліни	Засвоєння навчального матеріалу студентами, формування практичних навичок роботи студентів зі спеціальною літературою; орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем індустрії туризму і гостинності для підвищення якості

професійної підготовки управлінських кадрів.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові)	ФК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
------------	--

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022-2023р.р.
Семестр	6-й
Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Економіка підприємства», «Екскурсознавство і музеєзнавство», «Стандартизація і сертифікація у сфері послуг», «Організація готельного господарства»,

	«Організація ресторанного господарства», «Туристичні ресурси України»
Постреквізити	«Міжнародний туризм», «Курортологія», «Сервісологія», «Інноватика та адаптація до змін», «Захист прав споживачів», «Туризмологія», «Туристична політика»

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/120
Лекції	30 годин
Практичні / Семінарські	30 годин
Лабораторні	-
Самостійна/ Індивідуальна робота	60 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: DSpace. Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальнонавчаних програм та операційних систем Microsoft Office.
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль)

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо встановлених термінів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.

Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			Лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ РЕКРЕОЛОГІЇ							
1-2	Тема 1	Теоретичні засади рекреології та санаторно-курортного лікування	2		2	4	-
	Тема 1	Теоретичні засади рекреології та санаторно-курортного лікування	2		2	3	3
3-4	Тема 2	Рекреаційна діяльність	2		2	4	-
	Тема 2	Рекреаційна діяльність	2		2	3	3
5-6	Тема 3	Рекреаційні та територіально-рекреаційні системи	2		2	4	-
	Тема 3	Рекреаційні та територіально-рекреаційні системи	2		2	4	3
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота №1	-		-	-	14
Змістова частина 2 ОСНОВНІ ТА ЗАБЕЗПЕЧУЮЧИ ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПІДСИСТЕМИ ЛОГІСТИКИ							
7-8	Тема 4	Природні лікувальні ресурси та курортні території	2		2	4	-

	Тема 4	Природні лікувальні ресурси та курортні території	2		2	4	3
9-10	Тема 5	Процедури санаторно-курортного лікування	2		2	4	-
	Тема 5	Процедури санаторно-курортного лікування	2		2	4	3
11-12	Тема 6	Організація санаторно-курортного лікування	2		2	3	-
	Тема 6	Організація санаторно-курортного лікування	2		2	4	3
13-14	Тема 7	Організація діяльності курортних підприємств	2		2	4	-
	Тема 7	Організація діяльності курортних підприємств	2		2	4	3
15	Тема 8	Принципи та характеристика курортної справи в індустрії гостинності	2		2	7	3
	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота №2	-		-	-	22
	Сума		30		30	60	60

9. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка рефератів, презентацій, тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей.
Індивідуальна робота	Підготовка та захист самостійної розробки (реферату) та захисту її на заняттях.

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем розділу 1 і розділу 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю.

Підсумковий контроль

Форма проведення екзамену – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1				Змістова частина 2												
T1	T2	T3	ПК ЗЧ 1	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	ПК ЗЧ 2		
Max 3	Max 3	Max 3	Max 14	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	-	-	-	-	-	Max 22	Max 40	Max 100

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навч. посібник. 3-е вид., перероб. та доп. Київ: Альтерпрес, 2011. 462 с.2. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2013. 202 с.3. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.4. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.5. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с.6. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посібник / І.О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О.В. Гусева, А.В. Замкова. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 264 с.7. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України): конспект лекцій для студентів. Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с.8. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навч. посібник / Н.О. Алешугіна, О.В. Барановська, М.О. Барановський, О.О. Зеленська, І.В. Смаль, І.М. Філоненко. Чернігів: Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.9. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 296 с.10. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. 2-е вид. Київ: Альтерпрес, 2008. 264 с.11. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none">1. Андреева О. Аналіз зарубіжних концепцій розвитку рекреації. <i>Теорія і методика фізичного виховання і спорту</i>. - 2009. - №4. - С.85-88.2. Бейдик О.О. Алгоритм комплексного дослідження рекреаційно-туристських ресурсів України. <i>Туристський феномен: економічні, соціальні, екологічні та культурно-історичні передумови та наслідки</i>. Матеріали IV Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Святогірськ, 14-16 травня 2002 г.). Донецьк, 2002. С. 246-250.3. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія. Київ: Вид.-поліграф. центр «Київський університет», 2001. 395 с.4. Бейдик О.О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму: навч. посібник / О.О. Бейдик, Н.О. Новосад. Київ: Алтепрес, 2013. 572 с.5. Білецька Г. А. Рекреаційне природокористування: навч. посібник. Львів: «Новий Світ – 2000», 2013. 149 с.6. Богатюк І.Г. Рекреаційні зони в Україні: стан та перспективи розвитку. <i>Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України. Серія: Право та державне управління</i>. 2011. № 4. С. 48-51.7. Будзович Г.В. Екологічна економіка рекреаційного землекористування у сфері природокористування.

- Актуальні проблеми економіки*. 2014. № 9. С. 279-286.
8. Букреев И.А. Формирование и реализация рекреационного потенциала региона. *Культура народов Причерноморья*. 2012. №209. С. 19-22.
 9. Бутко М. Рекреаційний потенціал регіону: методологія оцінки та стратегія використання. *Економіст*. 2011. № 1. С. 42-47.
 10. Горбаль У. Рекреаційний потенціал як об'єкт наукового аналізу в суспільній географії. *Вісник Львівського університету. Серія географічна*. Львів, 2007. Вип. 34. С. 52-55.
 11. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, ЛТД», 2001. 269 с.
 12. Гулич О. Регіональні рекреаційно-туристичні комплекси: проблеми і перспективи розвитку. *Економіст*. 2011. № 5. С. 41-43.
 13. Гуржий О.С. Уточнение понятия «рекреационные ресурсы». *Вісник ДІТБ. Серія «Економіка, організація і управління підприємствами» (в туристичній сфері)*. 2006. №10. С. 149-155.
 14. Дідик Я. М. Економічна оцінка корисності рекреаційних ресурсів. *Актуальні проблеми економіки*. 2008. № 10. С. 247- 251.
 15. Ільїна М.В. Оцінка питомого природно-рекреаційного потенціалу регіонів України. *Економіка. Управління. Інновації*. 2011. № 2 (6).
 16. Кифяк В.Ф. Методи та принципи формування територіальних рекреаційних систем. *Вісник ДІТБ. Серія «Економіка, організація і управління підприємствами» (в туристичній сфері)*. 2013. №17. С. 51-54.
 17. Кобанець Л.О. Динаміка сучасного світового розвитку рекреаційної діяльності. *Вісник ДІТБ. Серія «Економіка, організація і управління підприємствами» (в туристичній сфері)*. 2006. №10. С. 140-149.
 18. Кравченко Н.О. Сутність, роль і значення рекреаційного господарства в розвитку народногосподарського комплексу. *Продуктивні сили і регіональна економіка: зб. наук. праць*. Київ: РВПС України НАН України, 2004. Ч. 1. С. 77-82.
 19. Кравченко (Алешугіна) Н.О. Теоретико-методологічні основи формування рекреаційного господарства. *Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Серія «Педагогіка»*. Київ: КИТ, 2004. С. 370-375.
 20. Красноручський О.О., Моїсєєва Н.І. та інші. Феномен туризму: розмаїття сенсів. Колективна монографія. Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2019. 252 с.
 21. Лукьянова Л.Г. Рекреационное образование специалиста туристской отрасли. *Туризм у XXI столітті:*

глобальні тенденції і регіональні особливості. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Київ: Знання України, 2002. С. 424-434.

22. Мазур Ф.Ф. Соціально-економічні умови розвитку рекреаційної індустрії: (на прикладі Карпатського регіону): навч. посібник. Київ: Цент навчальної літератури, 2005. 96 с.
23. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. Київ: Знання, 2008. 661 с.
24. Нарстедт В. Рекреаційний сервіс в Європі: професія або інтуїція? Перспективи оздоровчого туризму в умовах бальнеолікарень і курортів. Переклад з нім. Ужгород: Ліра, 2001. 119 с.
25. Новикова В.І. Використання природоохоронних об'єктів у рекреаційній діяльності. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: матеріали ХІХ Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 30 листопада 2016 р.). Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 19. С. 55-59.
26. Новикова В.І. Звичайна та специфічна інфраструктура рекреаційної діяльності. *Туризм і гостинність: вчора, сьогодні, завтра*: матеріали ІІІ Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 12-13 жовтня 2016 р.). Черкаси, 2016. С. 156-160.
27. Новикова В.І. Рекреаційна інфраструктура: суть поняття, види, методи дослідження. *Географія в інформаційному суспільстві*: зб. наук. праць. Київ: ВЛГ «Обрії», 2008. Т. ІV. С. 163-165.
28. Новикова В. І. Територіальна рекреаційна система як форма організації рекреаційної діяльності. *Український географічний журнал*. 2007. № 2. С. 55-59.
29. Побирченко В.В., Воронин І.Н. Природоохоронно-рекреационное природопользование: принципы организации и функционирования. *Культура народов Причерноморья*. 2001. №16. С. 79-83.
30. Смаль І.В. Географія туризму та рекреація: словник-довідник. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2010. 208 с.
31. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навч. посібник. Ніжин: Вид-во НДПУ імені М. Гоголя, 2004. 264 с.
32. Солдатова С.А. Экономическая оценка рекреационных ресурсов как основа рационального природопользования. *Культура народов Причерноморья*. 2001. № 25. С. 164-170.
33. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
34. Фролов А.А. Рекреационные потребности населения как фактор современного развития общества. *РИСК*:

	<p><i>Ресурси. Інформація. Снабження. Конкуренція.</i> 2010. №4. С. 246-250.</p> <p>35. Шевченко О.Г. Мотивація в рекреаційній діяльності. <i>Економіка і менеджмент культури.</i> 2013. №1. С. 47-52.</p> <p>36. Юрченко В.В., Яровий В.Ф. Особливості розвитку туризму як перспективної складової стимулювання соціально-економічного розвитку регіону. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22 – 25, 2021. – International Science Group. – Vancouver, Canada. P. 541-543. Режим доступу: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/06/XXXI-Conference-June-22-25-2021-Vancouver-Canada.pdf#page=542</p> <p>37. Яровий В.Ф. Кластерна організація сільського зеленого туризму та її конкурентні переваги. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку аграрного сектору економіки України: колективна монографія. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. С. 331-340.</p> <p>38. Яровий В.Ф. Проблеми розвитку галузі туризму в Україні й механізми їх вирішення шляхом використання наявних ресурсів і конкурентних переваг. Інфраструктура ринку: електронний наук.-практ. фаховий жур. – Вип. 3. – Одеса. – 2017. – С. 29-32. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/3_2017_ukr/8.pdf</p> <p>39. Яровий В.Ф. Розвиток підприємств туризму та сільського зеленого туризму: теорія, методологія, практика: монографія. Херсон: Айлант, 2017. 361 с.</p> <p>40. Яровий В.Ф. Стан та перспективи розвитку підприємств і дестинацій галузі туризму Південного регіону. Економіка та держава: наук. жур. – № 11. – 2017. – С. 25-28. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecde_2017_11_7</p> <p>41. Яровий В.Ф. Формування організаційно-економічного механізму функціонування підприємств галузі туризму на засадах інтеграції. <i>Проблеми системного підходу в економіці:</i> зб. наук. пр. Вип. 6(62). Ч. 2. Київ: Націонал. Авіац. Університет, 2017. С. 53-56. Режим доступу: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_62_2_2017_ukr/6_62_2_2017.pdf#page=53</p> <p>42. Яровий В.Ф., Мармуль Л.О. Методологічні засади управління брендами підприємств і організацій у галузі туризму. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку: наук.-практ. жур. Серія економіка та менеджмент. Вип. 12. – 2017. – С. 57-63. Режим доступу: https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2019/12/2017_12.pdf#page=59</p>
Інформаційні ресурси	<p>1. Офіційний сайт Верховної Ради України: www.rada.gov.ua</p> <p>2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (Кабінет міністрів України): https://www.kmu.gov.ua</p>

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Державне агентство розвитку туризму: https://www.tourism.gov.ua4. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба): https://dpss.gov.ua5. Державна служба статистики України: https://www.ukrstat.gov.ua6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/7. Херсонська обласна державна адміністрація: https://khoda.gov.ua8. «Мандруймо Херсонщиною» – проєкт розвитку активних видів туризму: https://travel.ks.ua9. Краєвидение, страноведение и география туризма: Все о туризме. Туристическая библиотека: https://tourlib.net/geogr.htm10. Рекреация и курортология: Все о туризме. Туристическая библиотека: https://tourlib.net/recreation |
|--|---|